

Les liens

Madame Isabelle MORICE

Chef d'établissement Ecole Sainte Geneviève

12 rue de la Visitation

77100 MEAUX

Tél. : 01.64.36.35.10

Mail : ec-stegenevieve@ecm-meaux.eu

<http://www.ecolesaintegenevieve-meaux.fr/>



Madame RACT

Responsable service école inclusive

Direction Diocésaine de MEAUX

m.ract@ddec77.org

Madame SCIPION

Enseignante référente

erseh.meaux1@ac-creteil.fr

Les partenaires

Les familles

Le partenariat avec chaque famille est essentiel pour le bien-être de l'enfant. Un blog de classe est proposé afin d'aider les familles à faire le lien entre l'école et leur enfant.

Les SESSAD

Les Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile, sont agréés pour recevoir des enfants en situations de handicap

Le C.M.P.E.

Le Centre Médico Psycho Educatif est un lieu d'écoute, de prévention et de soins qui s'adresse aux enfants et aux adolescents (jusqu'à 20 ans) éprouvant des difficultés d'apprentissage, des troubles psychomoteurs, des troubles du langage ou du comportement que ce soit en famille et/ou à l'école.

Les professionnels

Psychologues,
orthophonistes,
éducateurs...

ergothérapeutes,
psychomotriciens,



ECOLE SAINTE GENEVEVE

12 rue de la visitation - 77100 Meaux

01 64 36 35 39 - 01 64 36 35 10

Unité
Localisée
Inclusion
Scolaire



Qu'est-ce qu'une ULIS ?

L'Unité localisée pour l'Inclusion scolaire est un dispositif au sein d'une école primaire qui permet d'accueillir des élèves dont le handicap ne permet pas une scolarisation complète en classe ordinaire.

Ce dispositif est ouvert. Les élèves qui en bénéficient sont tous inscrits dans une classe. Ils viennent travailler dans le dispositif lorsqu'ils ne sont pas en mesure de suivre les apprentissages avec leurs camarades. L'ULIS peut être aussi un lieu d'accueil et d'apprentissage pour l'ensemble des élèves de l'école dans le cadre de décloisonnements ou d'échanges de service.

L'ULIS de l'école Sainte Geneviève de MEAUX est une ULIS T.S.A. (Troubles du Spectre Autistique). Elle peut accueillir un groupe de 10 élèves au maximum.



L'ULIS dans l'école ?

L'école Sainte Geneviève est un établissement de centre-ville composé de 23 classes, et d'un dispositif ULIS. L'école appartient à un groupe d'établissements plus vaste, l'Ensemble Catholique Meldois (ECM), composé du collège Sainte-Marie (avec une ULIS collège), du lycée général Bossuet et du lycée technologique et professionnel Jean Rose (avec une ULIS lycée pro).

Une salle adaptée au cœur de l'école

Le dispositif ULIS dispose de deux salles de classe. Ces espaces sont pensés pour accueillir un petit nombre d'élèves dans un cadre sécurisant et propice à la concentration et aux apprentissages.

Une équipe

Une enseignante (la coordonnatrice), une AESH-co et des AESH mut, mais aussi toute l'équipe éducative de l'école accompagnent au quotidien les élèves du dispositif.

Du matériel

Du mobilier, des outils de manipulation, ainsi que des jeux pédagogiques permettant une différenciation sont proposés aux élèves selon leurs besoins.



Fonctionnement de ULIS ?

Emploi du temps

Les élèves qui ont une notification ULIS par la MDPH bénéficient d'aménagements, d'adaptations pédagogiques et de mesures de compensation dans le cadre de l'éducation inclusive. Les élèves, ainsi scolarisés, bénéficient, selon leurs possibilités, de temps de scolarisation dans une classe de l'établissement au sein duquel ils peuvent effectuer des apprentissages à un rythme proche de celui des autres élèves et de temps de travail, d'approfondissement et de remédiation dans le dispositif. Chaque élève a donc un emploi du temps individualisé, adapté à ses besoins.



Rôle de la coordonnatrice

Elle met en œuvre le Projet Personnalisé de Scolarisation (P.P.S.) des élèves relevant du dispositif. Elle organise la scolarité de chaque élève en partenariat avec les AESH, l'équipe de l'école, les SESSAD, CMPP, orthophonistes, psychologues, ergothérapeutes, etc.

Enseignante au sein de l'école, elle enseigne auprès des élèves porteurs de handicaps au sein du dispositif lors des temps de regroupement et en co-enseignement avec ses collègues au sein des classes. Elle élabore conjointement avec les collègues les actions pédagogiques. Elle identifie et analyse les besoins éducatifs particuliers et les réponses à construire. Elle est personne ressource pour l'éducation inclusive dans l'école.